➢ **Asignatura**	Seminario de investigación III
➢ **Clave**	➢ Obligatorio
➢ **Módulo IV**	➢ Documento de investigación
➢ **Total de Horas** Horas Semana / Semestre	168
➢ **Créditos**	8

➢ **Objetivo general de la Unidad de Competencia**

Elaborar el documento de investigación final

➢ **Objetivos específicos de la Unidad de Competencia**

1. Sintetizar la información teórica y de campo 2. Organizar y redactar el documento de investigación

➢ **Actitudes y valores que el estudiante desarrollará en la Unidad de Competencia**

Actitud reflexiva sobre una inmensa cantidad de información teórica y empírica Actitud colaborativa en un plano transdisciplinario

➢ **Habilidades que el estudiante desarrollará en la Unidad de Competencia**

Capacidad de elaboración, síntesis y redacción de un documento de investigación sobre desarrollo local

➢ **Subcompetencias**

Sub Competencias	**Conocimientos (contenidos)**	**Horas Teórico-Prácticas**
Síntesis y redacción de un documento de investigación	Estructuración y redacción del documento Presentación del documento	168
	Horas totales	168

➢ **Calendario de trabajo**

1. ESTRUCTURA BÁSICA DEL DOCUMENTO DE TESIS	-Harold Gelfand, Charles J. Walker, y la American Psycological Association, 2006, *Manuel de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: guía de entrenamiento para el estudiante.* México: Editorial El Manual Moderno. -Ibáñez Brambila, Berenice, [1995] 2011, *Manuel para la elaboración de Tesis. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.* México: Editorial Trillas. -*Manual de publicaciones de la American*

	Psychological Association: versión abreviada, 2010, traducción de Miroslava Guerra Frías. México: Editorial El Manual Moderno. -Walker, Melissa, 2007, *Cómo escribir trabajos de investigación.* Barcelona: Editorial Gedisa. -Belcher, Wendy Laura, 2010, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito.* México, FLACSO. -Creme, Phyllis y Mary R. Lea, 2005, *Escribir en la Universidad,* Barcelona, Gedisa. -Mercado, Salvador, 2011, *¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, Maestría y Doctorado.* México, Limusa.
2. RECOPILACIÓN DE INFORMACIÓN	
3. REDACCIÓN DEL DOCUMENTO FINAL	
4. PREPARACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL FINAL	-Castelló, Montserrat (coord.), Anna Iñesta, Mariana Miras, Isabel Solé, Anna Teberosky, Mercedes Zanotto, 2007, *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias.* Barcelona: Editorial Graó. -Day, Robert A. y Barbara Gastel, 2008, *Cómo escribir y publicar trabajos científicos.* Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud.

- **Estrategias de aprendizaje**

En esta Unidad de Competencia los estudiantes, acompañados por sus directores de tesis, realizan las tareas relacionadas con el proceso de sistematización y redacción del documento final de investigación. Deberán realizar un cronograma de actividades detallado que culmine con la entrega del borrador de tesis para finales de mayo del 2012. Dicho cronograma debe contemplar lo siguiente:

ACTIVIDADES A REALIZAR	PERIODO DE TIEMPO	PRODUCTO ESCRITO ENTREGABLE

Acorde a este cronograma, las docentes de la materia evaluarán los avances de tesis. Para acompañar dichos avances, se propone 4 sesiones de puesta en común durante el semestre, en el que cada estudiante reportará sus actividades realizadas y los productos escritos derivado de ellas ante el resto del grupo y las docentes. Las

docentes evaluarán el apego al cronograma y la calidad de los productos escritos. Las fechas propuestas para estas 4 sesiones, más una inicial que discuta el cronograma y una final en el que presenten su proyecto, serían las siguientes:

1. 25 de enero. Presentación de cronograma.
2. 22 de febrero.
3. 21 de marzo.
4. 25 de abril.
5. 23 de mayo.
6. 30 de mayo. Presentación de tesis

Las docentes, también, asesorarán la redacción y la preparación de la presentación final de manera individual.

- **Evaluación**

Las actividades consideradas en la evaluación incluyen:
Presentación de avances en las plenarias 50%
Borrador de tesis que cumpla con los requisitos de formato y redacción 50%

- **Referencias**

-Harold Gelfand, Charles J. Walker, y la American Psycological Association, 2006, *Manuel de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: guía de entrenamiento para el estudiante.* México: Editorial El Manual Moderno.

-Ibáñez Brambila, Berenice, [1995] 2011, *Manuel para la elaboración de Tesis. Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología.* México: Editorial Trillas.

-Day, Robert A. y Barbara Gastel, 2008, *Cómo escribir y publicar trabajos científicos.* Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud.

-*Manual de publicaciones de la American Psychological Association: versión abreviada,* 2010, traducción de Miroslava Guerra Frías. México: Editorial El Manual Moderno.

-Castelló, Montserrat (coord.), Anna Iñesta, Mariana Miras, Isabel Solé, Anna Teberosky, Mercedes Zanotto, 2007, *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias.* Barcelona: Editorial Graó.

-Walker, Melissa, 2007, *Cómo escribir trabajos de investigación.* Barcelona: Editorial Gedisa.

-Belcher, Wendy Laura, 2010, *Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas. Guía para publicar con éxito.* México, FLACSO.

-Creme, Phyllis y Mary R. Lea, 2005, *Escribir en la Universidad,* Barcelona, Gedisa.

-Mercado, Salvador, 2011, *¿Cómo hacer una tesis? Licenciatura, Maestría y Doctorado.* México, Limusa.